



KAMALEONTE

Bilancio Sociale 2025

Kamaleonte - Impresa Sociale ETS

Anno di riferimento: 2025

Redazione: gennaio 2026

Documento di rendicontazione sociale delle attività educative e formative.

Indice

In sintesi - Dati chiave 2025	4
1. Premessa e metodologia di redazione	5
1.1 Il primo Bilancio Sociale di Kamaleonte	5
1.2 Riferimenti normativi	5
1.3 Finalità e destinatari del Bilancio Sociale	5
1.4 Metodologia di raccolta e analisi dei dati	6
1.5 Limiti e prospettive di miglioramento	6
2. Identità dell'Ente	6
2.1 Profilo dell'ente	6
2.2 Iscrizione al RUNTS e qualifica di Impresa Sociale	7
2.3 Storia dell'Ente	7
2.4 Missione e valori	7
2.5 Ambiti di intervento educativo	8
2.6 Inclusione e pari opportunità	9
3. Governance e assetto organizzativo	9
3.1 Organi statutari e composizione	9
3.2 Organizzazione e ruoli operativi	9
3.3 Principi di gestione e trasparenza	10
3.4 Formazione e sviluppo organizzativo	10
3.5 Collegamenti con reti esterne e partenariati	10
4. Persone e risorse umane	10
4.1 Il capitale umano di Kamaleonte	10
4.2 Educatori, facilitatori e formatori	11

4.3 Collaboratori e volontari	11
4.4 Formazione e sviluppo delle competenze	11
4.5 Benessere organizzativo	12
5. Attività educative e progetti realizzati	12
5.1 Ambiti di intervento	12
5.2 Descrizione delle attività realizzate	12
5.3 Caratteristiche metodologiche delle attività	13
5.4 Risultati, partecipazione e diffusione delle attività	14
6. Risorse economiche e sostenibilità	15
6.1 Introduzione al bilancio economico - finanziario	15
6.2 Principi di gestione economica	15
6.3 Fonti di finanziamento	16
6.4 Impiego delle risorse	16
6.5 Sostenibilità economica e prospettive	16
7.0 Altre Informazioni	17
7.1 Kamaleontini	16
7.2 Partenariato con la DMO “Dai Monti Lepini al Mare”	17
7.3 Progetti Erasmus+ “Climb it up” e “NQ App”	17
Conclusioni e Ringraziamenti	17

In sintesi - Dati chiave 2025

Una fotografia dei principali volumi di attività e partecipazione descritti nel documento.

82

Attività educative realizzate

1906

Partecipanti complessivi (bambini e ragazzi)

42

Campiscuola con istituti scolastici

9

Soggiorni estivi outdoor

5

Mobilità europee (Erasmus+ Youth)

1

Programma internazionale di Adventure Therapy



1. Premessa e metodologia di redazione

1.1 Il primo Bilancio Sociale di Kamaleonte

Il presente Bilancio Sociale rappresenta il primo documento di rendicontazione sociale di **Kamaleonte - Impresa Sociale ETS** e si riferisce alle attività svolte nel corso dell'anno 2025. La redazione di questo documento nasce dalla volontà dell'Ente di dotarsi di uno strumento strutturato di trasparenza e responsabilità, attraverso il quale rendere conto, in modo chiaro e accessibile, delle azioni intraprese, dei risultati conseguiti e del valore sociale generato nell'ambito educativo.

Il Bilancio Sociale si affianca al bilancio economico-finanziario e intende offrire una lettura integrata dell'operato dell'Ente, mettendo in relazione le risorse impiegate con le attività realizzate e gli effetti prodotti sui destinatari, sul territorio e sulla comunità di riferimento.

1.2 Riferimenti normativi

Il Bilancio Sociale è stato redatto in conformità a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di Terzo Settore e Impresa Sociale, in particolare:

- **D.Lgs. 112/2017**, art. 9, relativo all'obbligo di redazione del bilancio sociale per le imprese sociali;
- **Decreto Ministeriale 4 luglio 2019**, recante le Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo Settore;
- disposizioni relative all'iscrizione e al deposito del Bilancio Sociale presso il **Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS)**.

La struttura e i contenuti del presente documento sono stati pertanto organizzati nel rispetto dei principi di chiarezza, completezza, trasparenza e veridicità.

1.3 Finalità e destinatari del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale ha come finalità principale quella di rendicontare l'impatto sociale ed educativo delle attività del Kamaleonte, favorendo un dialogo aperto e consapevole con i propri stakeholder.

I principali destinatari del documento sono:

- i beneficiari delle attività educative (studenti, giovani, adulti);
- le famiglie;
- le scuole e le istituzioni scolastiche;
- gli enti pubblici e i soggetti finanziatori;
- i partner nazionali e internazionali, in particolare nell'ambito dei programmi Erasmus+;
- la comunità locale e il territorio;
- i soci, i collaboratori e i volontari dell'Ente.

Attraverso il Bilancio Sociale, Kamaleonte intende rafforzare la propria accountability, promuovendo una cultura della responsabilità e della partecipazione.

1.4 Metodologia di raccolta e analisi dei dati

La redazione del Bilancio Sociale si è basata sulla raccolta e sull'analisi di dati qualitativi e quantitativi relativi alle attività svolte nel corso del 2025. Le informazioni sono state reperite attraverso:

- documentazione progettuale e relazioni interne;
- rendicontazioni delle attività educative e formative;
- dati amministrativi ed economico-finanziari;
- contributi forniti dagli operatori, educatori e youth worker coinvolti nei progetti;
- testimonianze di partecipanti nei progetti associativi.

L'approccio adottato privilegia una lettura integrata delle attività, con particolare attenzione agli aspetti educativi, relazionali e di impatto sociale, coerentemente con la missione dell'Ente e con la natura esperienziale delle metodologie utilizzate.

1.5 Limiti e prospettive di miglioramento

In quanto prima edizione del Bilancio Sociale, il presente documento rappresenta un primo passo verso un sistema strutturato di rendicontazione sociale. Alcuni dati, in particolare quelli relativi alla misurazione dell'impatto sociale, sono stati raccolti prevalentemente in forma descrittiva e qualitativa.

Kamaleonte considera il Bilancio Sociale come uno strumento dinamico e in continua evoluzione e si impegna, nei prossimi anni, a:

- migliorare la sistematizzazione dei dati;
- sviluppare indicatori di impatto più strutturati;
- rafforzare il coinvolgimento degli stakeholder nei processi di valutazione;
- rendere il documento sempre più completo e comparabile nel tempo.

2. Identità dell'Ente

2.1 Profilo dell'ente

Kamaleonte è un Ente del Terzo Settore che opera in ambito educativo, con particolare attenzione alla progettazione e realizzazione di attività formative rivolte a bambini, ragazzi, giovani e adulti. L'ente promuove percorsi educativi innovativi, basati sull'apprendimento esperienziale, sul lavoro di gruppo e sulla valorizzazione del territorio come contesto educativo.

L'azione di Kamaleonte si fonda sulla convinzione che l'educazione rappresenti uno strumento fondamentale per la crescita personale, sociale e civica degli individui, e che l'apprendimento esperienziale costituisca una leva privilegiata per lo sviluppo di competenze trasversali.

2.2 Iscrizione al RUNTS e qualifica di Impresa Sociale

Kamaleonte è regolarmente iscritta al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) e ha acquisito la qualifica di Impresa Sociale, ai sensi del D.Lgs. 112/2017.

Tale qualifica impegna l'Ente a operare secondo principi di responsabilità, trasparenza e sostenibilità, nonché a destinare prioritariamente le risorse allo svolgimento delle attività di interesse generale previste dallo statuto.

2.3 Storia dell'Ente

Kamaleonte nasce dall'incontro di educatori e formatori con una lunga esperienza nell'ambito dell'educazione non formale, dell'outdoor education e dell'apprendimento esperienziale. Fin dalla sua origine, l'Ente ha fondato la propria azione educativa sulla convinzione che l'esperienza diretta, il contatto con la natura e il lavoro di gruppo rappresentano strumenti fondamentali per lo sviluppo personale, sociale e civico delle persone.

I primi anni di attività sono stati caratterizzati dalla progettazione e realizzazione di percorsi educativi immersivi, campi scuola e attività outdoor, ispirati a modelli pedagogici innovativi che utilizzano la metafora, il gioco e l'esperienza come leve di apprendimento. Queste esperienze hanno contribuito a definire un approccio educativo centrato sulla persona, sulla relazione e sull'interazione tra individuo, gruppo e ambiente.

Nel tempo, Kamaleonte ha ampliato progressivamente il proprio raggio d'azione, strutturando percorsi formativi sempre più articolati e avviando collaborazioni a livello nazionale e internazionale. In particolare, l'Ente ha sviluppato una solida esperienza nell'ambito dei **progetti europei Erasmus+**, partecipando a partenariati, scambi giovanili, attività di formazione e progetti di ricerca metodologica rivolti a youth worker ed educatori, con l'obiettivo di migliorare la qualità delle pratiche educative e favorire lo scambio interculturale.

Parallelamente, Kamaleonte ha rafforzato il proprio impegno nel lavoro con le scuole, progettando e realizzando attività educative per istituti primari, secondari di primo e secondo grado, università, soggiorni formativi e percorsi di educazione esperienziale, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze trasversali, della cittadinanza attiva e della consapevolezza individuale e collettiva.

Questo percorso di crescita ha portato Kamaleonte a consolidare una identità educativa chiara e riconoscibile, basata su valori di inclusione, partecipazione, cooperazione e rispetto dell'ambiente. Oggi l'Ente continua a operare con l'obiettivo di innovare i processi educativi, valorizzare le potenzialità delle persone e contribuire allo sviluppo sociale e culturale delle comunità in cui è attivo.

2.4 Missione e valori

La missione di Kamaleonte consiste nel promuovere processi di crescita, formazione e benessere attraverso percorsi educativi che privilegiano l'apprendimento esperienziale, il contatto con la natura e la partecipazione attiva. L'Ente intende favorire lo sviluppo di competenze individuali, sociali e civiche, ponendo particolare attenzione alla relazione con sé, con gli altri e con l'ambiente.

I valori fondanti dell'Ente sono:

- **Educazione non formale e esperienziale** come strumenti per valorizzare le potenzialità di ciascun individuo, basare gli apprendimenti su esperienze concrete e rispondenti ai bisogni specifici di ogni partecipante;
- **Inclusione e rispetto della diversità**, orientando le attività verso la partecipazione di tutti e garantendo spazi di libera espressione e convivenza della diversità;
- **Cooperazione e lavoro di gruppo**, come leve per il rafforzamento delle relazioni e della responsabilità condivisa;
- **Riflessione e consapevolezza**, favorendo momenti di elaborazione personale e collettiva delle esperienze, centrando nella riflessione il momento fondamentale per l'apprendimento e la presa di consapevolezza di se;
- **Innovazione educativa**, attraverso l'adozione di approcci pedagogici riconosciuti a livello internazionale e la partecipazione a reti e progetti europei;
- **Connessione con la natura**, considerata non solo ambiente privilegiato per le attività, ma maestra di apprendimento e sviluppo umano.

Questi valori guidano l'azione quotidiana di Kamaleonte, orientando la progettazione e l'implementazione di interventi educativi che pongono al centro la persona e il suo percorso di crescita.

2.5 Ambiti di intervento educativo

Kamaleonte opera in molteplici ambiti educativi, tutti caratterizzati da una forte componente esperienziale e da un approccio pedagogico centrato sulla relazione, sulla natura e sull'apprendimento attivo

Gli ambiti principali di intervento sono:

- **Progetti Erasmus+**, finalizzati alla cooperazione internazionale, alla mobilità di giovani e adulti e allo scambio di buone pratiche educative;
- **Attività Esperienziali**, dedicate all'educazione non formale di adolescenti e giovani adulti, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze personali e sociali;
- **Collaborazioni con scuole di ogni ordine e grado**, attraverso soggiorni formativi, campi scuola, laboratori outdoor e indoor finalizzate al benessere e alla crescita del gruppo classe;
- **Soggiorni estivi e percorsi outdoor**, esperienze residenziali che integrano attività eco-sportive, escursioni e natura per favorire apprendimento, benessere e crescita individuale;
- **Formazione per adulti**, inclusi educatori, insegnanti e facilitatori, attraverso workshop, corsi blended e percorsi di coaching educativo strutturati su metodologie partecipative;
- **Outdoor education**, con attività che promuovono lo sviluppo di comportamenti eco-compatibili, competenze di sostenibilità e cittadinanza attiva, attraverso la scoperta e il contatto con il contesto naturale.

Questi ambiti riflettono l'impegno di Kamaleonte nel promuovere una cultura educativa integrata e innovativa, capace di rispondere ai bisogni formativi dei partecipanti e di generare impatti positivi nei contesti locali, nazionali e internazionali.

2.6 Inclusione e pari opportunità

Kamaleonte persegue politiche di inclusione e pari opportunità, impegnandosi a coinvolgere nella maggioranza dei progetti persone con difficoltà di accesso e provenienti da situazioni socio-economiche svantaggiate, promuovendo percorsi educativi che valorizzano le differenze individuali e favoriscono la partecipazione attiva di ciascun soggetto.

In tale prospettiva, l'organizzazione sviluppa attività rivolte non solo a bambini e adolescenti, ma anche a giovani adulti e gruppi di adulti, coinvolgendo dalle scuole, alle istituzioni, dalle famiglie alle realtà socio educative, per favorire l'accesso alle attività a categorie con minori opportunità.

Di notevole importanza è l'impegno del Kamaleonte a destinare, ove possibile, una percentuale degli introiti a target con difficoltà economica per offrire pari opportunità di crescita e sviluppo.

3. Governance e assetto organizzativo

3.1 Organi statutari e composizione

La struttura di governance di Kamaleonte si fonda su principi di trasparenza, partecipazione e responsabilità, in linea con quanto previsto dallo Statuto e dalle normative del Terzo Settore.

Gli organi statutari e le principali figure di governo dell'Ente sono:

- Assemblea dei Soci, quale organo sovrano di indirizzo e controllo, responsabile dell'approvazione del bilancio sociale e delle linee strategiche generali.
- Consiglio Direttivo, incaricato della gestione ordinaria e straordinaria, dell'attuazione delle decisioni dell'Assemblea dei Soci e della supervisione delle attività dell'Ente.
- Presidente, figura rappresentativa e legale dell'organizzazione, con responsabilità di coordinamento dell'attività associativa e di garanzia dell'integrità dell'azione istituzionale.

La governance è strutturata in modo da garantire la partecipazione attiva alle decisioni, favorendo un equilibrio tra funzioni statutarie e operatività quotidiana, con l'obiettivo di assicurare un processo decisionale efficace e rispettoso dei valori e della missione dell'Ente

3.2 Organizzazione e ruoli operativi

Kamaleonte dispone di un team operativo composto da figure professionali con competenze specifiche nei settori dell'educazione, della formazione, della progettazione e della gestione di attività esperienziali. L'organigramma operativo include:

- Rappresentante Legale / Direttore, responsabile della supervisione generale delle attività, della rappresentanza legale dell'Ente e delle relazioni istituzionali;
- Referenti di progetto, esperti nella gestione di iniziative specifiche quali Erasmus+, soggiorni formativi, campiscuola, soggiorni estivi, attività outdoor e percorsi educativi;

- Educatori e formatori, figure qualificati in apprendimento non formale, outdoor education, animazione socio-culturale e metodologie esperienziali;
- Staff amministrativo e logistico, incaricato delle attività di supporto operativo, pianificazione, comunicazione e rendicontazione.

Il team è composto di professionisti con esperienza consolidata nel settore educativo e formativo, in grado di assicurare l'efficace implementazione dei progetti e delle attività previste dal piano annuale.

3.3 Principi di gestione e trasparenza

La struttura organizzativa del Kamaleonte opera secondo criteri di efficienza, **trasparenza** e **responsabilità**, integrando prassi gestionali che favoriscono il controllo interno, la tracciabilità delle decisioni e la valutazione periodica dei risultati. I processi di pianificazione e rendicontazione sono orientati al monitoraggio continuo delle attività, con particolare attenzione agli impatti sociali ed educativi generati.

Kamaleonte promuove inoltre il coinvolgimento degli stakeholder interni ed esterni, inclusi soci, educatori, partner istituzionali e comunità del territorio, per favorire un dialogo costante e l'inclusione nelle scelte strategiche dell'Ente.

3.4 Formazione e sviluppo organizzativo

Kamaleonte riconosce l'importanza della formazione continua per il proprio team, incoraggiando lo sviluppo professionale attraverso azioni di aggiornamento interno e la partecipazione a reti educative nazionali ed internazionali. La crescita organizzativa è inoltre sostenuta dalla partecipazione a progetti di cooperazione internazionale e da attività di innovazione metodologica, in linea con le migliori pratiche di apprendimento esperienziale.

3.5 Collegamenti con reti esterne e partenariati

Per garantire una governance dinamica e cooperativa, Kamaleonte opera in rete con altre organizzazioni, istituzioni scolastiche, enti pubblici e partner europei. Attraverso queste collaborazioni, l'Ente partecipa a iniziative di formazione, progettazione e ricerca educativa, rafforzando la propria capacità di incidere positivamente sui processi di apprendimento informale e non formale dei beneficiari.

4. Persone e risorse umane

4.1 Il capitale umano di Kamaleonte

Il capitale umano rappresenta per Kamaleonte uno degli elementi più rilevanti per la realizzazione della propria missione educativa. L'Ente opera attraverso un team di professionisti qualificati, composto da educatori, formatori, youth worker, facilitatori esperienziali e figure con competenze specifiche nell'ambito della didattica non formale, dell'outdoor education e della formazione.

La natura e la qualità delle competenze presenti all'interno dell'organizzazione consentono di progettare e gestire percorsi educativi innovativi, capaci di rispondere a bisogni formativi diversi e di promuovere lo sviluppo personale, sociale e relazionale dei partecipanti.

Kamaleonte si ispira a una cultura educativa esperienziale basata sul benessere, sull'inclusione e sul rispetto delle diversità.

4.2 Educatori, facilitatori e formatori

Il personale educativo è costituito da professionisti con competenze variegata nei settori dell'educazione, della psicologia, della pedagogia e dell'educazione non formale. Tra i profili coinvolti si annoverano educatori outdoor, trainer di gruppo, facilitatori di processi di apprendimento, psicologi e formatori esperienziali.

Questo insieme di competenze consente all'organizzazione di gestire attività diversificate quali:

- Campi scuola ed esperienze outdoor in contesti naturali
- Formazione per docenti e operatori educativi
- Programmi Erasmus+ e scambi internazionali
- Percorsi di adventure therapy e benessere personale
- Attività di team building, facilitazione e coaching

4.3 Collaboratori e volontari

Accanto al personale educativo e formativo, Kamaleonte coinvolge collaboratori e volontari che supportano la realizzazione delle attività nei differenti contesti operativi. I collaboratori contribuiscono con competenze specifiche, mentre i volontari offrono il proprio tempo e il proprio impegno a favore delle attività educative, rafforzando il carattere comunitario e partecipativo dell'organizzazione.

Le attività svolte dai volontari, pur non configurandosi come impegno professionale retribuito, rappresentano un valore aggiunto per l'Ente e per i destinatari dei servizi, contribuendo allo sviluppo di una cultura di partecipazione, condivisione e responsabilità.

4.4 Formazione e sviluppo delle competenze

Kamaleonte attribuisce particolare importanza alla formazione continua del personale. L'Ente promuove percorsi di aggiornamento professionale volti a consolidare le competenze metodologiche, in particolare nell'ambito dell'apprendimento esperienziale, del lavoro di gruppo, delle dinamiche relazionali e dell'outdoor education.

I corsi proposti, riconosciuti anche da organismi istituzionali (quali l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio nel caso dei corsi per docenti), comprendono modalità blended con incontri in presenza, laboratori esperienziali e momenti di riflessione collettiva, al fine di favorire pratiche educative innovative e di qualità.

4.5 Benessere organizzativo

Il benessere delle persone che operano all'interno dell'Ente rappresenta una priorità per Kamaleonte, che promuove ambienti di lavoro collaborativi e orientati alla crescita professionale e personale. Le modalità di lavoro adottate, ispirate ai principi dell'educazione esperienziale, mirano a valorizzare la motivazione, la partecipazione e il senso di appartenenza al progetto educativo.

5. Attività educative e progetti realizzati

5.1 Ambiti di intervento

Kamaleonte- Impresa Sociale ETS, in linea con la propria missione educativa e i valori istituzionali, ha organizzato e realizzato nel 2025 un insieme di attività progettuali caratterizzate da un approccio educativo esperienziale e outdoor, con l'obiettivo di promuovere competenze trasversali, benessere psicofisico, inclusione sociale e sviluppo personale.

Le iniziative sono state articolate in diversi ambiti di intervento, rivolgendosi a destinatari di diverse fasce d'età e contesti educativi: scuole di ogni ordine e grado, soggetti del programma Erasmus+, gruppi di adulti e comunità locali.

Gli ambiti principali di intervento realizzati nel corso dell'anno includono:

- **Educazione non formale e apprendimento esperienziale**, attraverso attività in natura e all'aperto, volte a stimolare la riflessione, la partecipazione attiva e l'integrazione sociale;
- **Progetti Erasmus+** in ambito internazionale, con scambi giovanili, corsi di formazione per youth worker e collaborazioni con partner europei;
- **Campi scuola e soggiorni formativi residenziali**, destinati a studenti di scuole primarie, secondarie e superiori;
- **Attività outdoor** e sportivo-educative integrate con momenti di riflessione facilitata e team building;
- **Programmi per adulti e formazione professionale**, con percorsi orientati al benessere, alla leadership e alla crescita personale.

5.2 Descrizione delle attività realizzate

Nel corso del 2025, Kamaleonte ha realizzato diverse iniziative progettuali, ciascuna delle quali ha contribuito in modo significativo allo sviluppo educativo dei partecipanti e al rafforzamento delle competenze individuali e sociali.

Campiscuola e soggiorni formativi

I campiscuola organizzati da Kamaleonte si sono sviluppati in modalità residenziale di più giorni, immersi in contesti naturali quali parchi, montagne, boschi e zone costiere, con l'obiettivo di favorire un apprendimento attivo e coinvolgente. Tali esperienze, ispirate all'approccio dell'outdoor education, hanno previsto attività di trekking, orienteering, kayak, dragon boat, bike e altre attività eco-sportive, giochi di ruolo in natura, attività di problem solving e team building e momenti di riflessione guidata, con l'intento di stimolare lo sviluppo personale, la coesione del gruppo e il riconoscimento delle proprie potenzialità.

I soggiorni formativi hanno incluso anche laboratori didattici basati sull'educazione non formale, percorsi di scoperta del territorio e attività volte alla comprensione diretta di elementi storici, sociali e naturalistici, come nel caso di visite guidate a luoghi culturali e ambientali.

Programmi Erasmus+ e attività internazionali

Kamaleonte ha promosso e partecipato ad attività progettuali nell'ambito dei Programmi Erasmus+, collaborando con partner europei per favorire lo scambio di buone pratiche nell'apprendimento esperienziale e l'inclusione sociale.

Tali progetti hanno affrontato tematiche come lo sviluppo di competenze socio-emotive, soft skills, il problem solving, la comunicazione efficace, la leadership inclusiva e la promozione dell'inclusione di giovani con minori opportunità.

Le azioni hanno visto la realizzazione di corsi di formazione, workshop internazionali e scambi giovanili, attraverso i quali i partecipanti hanno potuto confrontarsi con contesti internazionali, arricchendo il proprio bagaglio di conoscenze e competenze interculturali.

Attività outdoor ed esperienze di gruppo

Un altro elemento qualificante delle attività è rappresentato dalle esperienze outdoor progettate per favorire il benessere psicofisico e lo sviluppo collettivo. Queste iniziative, svolte in ambienti naturali, hanno integrato momenti di attività fisica, come escursioni, attività di team building, esplorazioni sensoriali e giochi cooperativi, con spazi dedicati alla riflessione collettiva e alla consapevolezza delle dinamiche di gruppo. Tali percorsi hanno permesso ai partecipanti di consolidare competenze relazionali, migliorare la capacità di collaborazione e sviluppare strategie personali di gestione delle sfide, contribuendo alla crescita individuale e al benessere di gruppo.

Formazione per adulti e professionisti

Kamaleonte ha inoltre realizzato attività formative rivolte ad adulti, educatori, youth worker e operatori, ma anche professionisti provenienti da contesti aziendali, con lo scopo di sostenere il potenziamento delle competenze professionali e l'adozione di metodologie innovative. I percorsi formativi hanno incluso momenti teorici e pratici, laboratori esperienziali e momenti di confronto professionale, volti a promuovere un approccio integrato all'educazione non formale e all'outdoor learning.

5.3 Caratteristiche metodologiche delle attività

Le attività progettate e realizzate da Kamaleonte si basano su un approccio metodologico fondato sull'Apprendimento Esperienziale, sull'educazione non formale, sull'outdoor education e l'embodiment, per sottolineare l'importanza della connessione tra mente e corpo, vedendo la consapevolezza e la cognizione come radicate nell'esperienza corporea, sensoriale e motoria, non solo mentale. Tali approcci favoriscono la scoperta di sé attraverso il movimento e le sensazioni interne, integrando emozioni, apprendimento e benessere, e privilegiando la partecipazione attiva, il coinvolgimento emotivo, la riflessione e la connessione diretta con l'ambiente naturale.

Tale approccio educativo è caratterizzato da:

- una forte integrazione tra esperienza pratica e momenti di riflessione;
- il coinvolgimento fisico, emotivo e relazionale dei partecipanti;
- la promozione di competenze trasversali quali problem solving, comunicazione, cooperazione, leadership e consapevolezza personale;
- la trasferibilità degli apprendimenti nella vita quotidiana dei partecipanti.

Queste metodologie rappresentano un elemento distintivo dell'azione educativa dell'Ente, consentendo di rispondere in modo efficace ai bisogni formativi contemporanei e di valorizzare l'esperienza come principale leva di apprendimento.



5.4 Risultati, partecipazione e diffusione delle attività

Nel corso dell'anno 2025, Kamaleonte - Impresa Sociale ETS ha realizzato 82 attività educative, confermando un'intensa e articolata presenza sul territorio e in ambito nazionale e internazionale. Le attività hanno coinvolto bambini, adolescenti, giovani, adulti, educatori, scuole, enti pubblici e realtà del Terzo Settore, contribuendo in modo significativo alla diffusione di pratiche educative esperienziali e inclusive.

Tra le principali tipologie di intervento realizzate si evidenziano:

- **percorsi di formazione outdoor e consulenza educativa**, rivolti a scuole, gruppi e professionisti, finalizzati allo sviluppo di competenze trasversali, relazionali ed emotive;
- **sviluppo e realizzazione di progetti Erasmus+**, sia in ambito youth che education, con particolare attenzione all'inclusione, al benessere e alla cooperazione europea;
- **Progetto Empateather**, incentrato sull'educazione emotiva e sull'espressione teatrale come strumenti di crescita personale e sociale;
- **Progetto Erasmus+ "Climb It Up"**, di durata biennale, finalizzato alla creazione di un network europeo per l'inclusione attraverso l'arrampicata sportiva;
- **collaborazioni con cooperative sociali e servizi sociali**, per la progettazione e la realizzazione di interventi educativi mirati;
- **percorsi finanziati dal PNRR**, comprendenti attività di sviluppo personale, team building di classe e coaching individuale one-to-one;
- **incontri e collaborazioni con l'Università "La Sapienza"**, finalizzati alla presentazione dell'approccio educativo esperienziale e alla promozione di opportunità formative e lavorative;
- **collaborazioni territoriali con la DMO "Dai Monti Lepini al Mare"** e con il **Parco dei Monti Aurunci**, per la valorizzazione del territorio e dell'educazione ambientale;
- **avvio del progetto "Youth in Charge"**, che ha coinvolto un gruppo di 20-30 adolescenti, promuovendo protagonismo giovanile e partecipazione attiva;
- **realizzazione di un soggiorno formativo outdoor** finanziato dalla **Regione Lazio**, orientato allo sviluppo di competenze personali e sociali;
- **progetto Erasmus+ di innovazione e ricerca "NQ App"**, dedicato al benessere in natura e allo sviluppo di strumenti digitali a supporto dell'esperienza educativa;
- **organizzazione di 5 mobilità europee** nell'ambito dell'accreditamento Erasmus+ Youth;
- **realizzazione di 1 programma internazionale di Adventure Therapy**, rivolto al benessere psico-fisico dei partecipanti.



Accanto a tali iniziative, nel corso dell'anno sono stati realizzati, coinvolgendo un totale di **1906 partecipanti** tra bambini e ragazzi:

- **42 campiscuola**, rivolti a scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado;
- **9 soggiorni estivi outdoor**, destinati a bambini e ragazzi, con un approccio educativo basato sull'esperienza diretta, sulla vita di gruppo e sul contatto con la natura.

Nel complesso, le attività realizzate hanno contribuito allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali quali collaborazione, autonomia, consapevolezza di sé, comunicazione efficace e responsabilità, rafforzando il ruolo di Kamaleonte come soggetto attivo nella promozione dell'educazione non formale, dell'outdoor learning e dell'inclusione sociale.

6. Risorse economiche e sostenibilità

6.1 Introduzione al bilancio economico-finanziario

Il presente capitolo introduce il bilancio economico-finanziario di Kamaleonte - Impresa Sociale ETS, che viene allegato al Bilancio Sociale 2025 e ne costituisce parte integrante.

La rendicontazione economica rappresenta uno strumento fondamentale di trasparenza e responsabilità, in quanto consente di comprendere come le risorse economiche siano state acquisite e impiegate per la realizzazione delle attività di interesse generale e per il perseguimento della missione statutaria dell'Ente.

Il bilancio economico è stato redatto nel rispetto della normativa vigente e offre una rappresentazione fedele della gestione economica dell'anno di riferimento, evidenziando la coerenza tra le scelte finanziarie e gli obiettivi educativi e sociali perseguiti

6.2 Principi di gestione economica

La gestione economica di Kamaleonte si fonda su principi di:

- sostenibilità, intesa come capacità di garantire continuità alle attività nel tempo;
- responsabilità, attraverso un utilizzo attento e consapevole delle risorse;
- trasparenza, nella rendicontazione delle entrate e delle spese;
- coerenza, tra impiego delle risorse e finalità di interesse generale.

In quanto Impresa Sociale ETS, Kamaleonte reinveste gli eventuali avanzi di gestione nello sviluppo delle attività educative, nel miglioramento dei servizi offerti e nel rafforzamento dell'impatto sociale sul territorio.

6.3 Fonti di finanziamento

Nel corso del 2025, Kamaleonte ha potuto contare su una pluralità di fonti di finanziamento, che hanno contribuito a garantire stabilità economica e autonomia gestionale. Le principali fonti di entrata sono state:

- **Contributi pubblici e bandi istituzionali**, ottenuti attraverso la partecipazione a programmi e avvisi promossi da enti pubblici e istituzioni nazionali e regionali;
- **Finanziamenti del Programma europeo Erasmus+**, destinati alla realizzazione di progetti di cooperazione, mobilità e formazione in ambito educativo e giovanile;
- **Retribuzioni per servizi educativi**, derivanti dalla progettazione e realizzazione di attività formative, soggiorni educativi, percorsi per scuole e gruppi organizzati;
- **Contributi da società private**, sotto forma di collaborazioni, formazioni aziendali;
- **Contributi associativi**, versati dai soci a sostegno delle attività e della missione dell'Ente.

La diversificazione delle fonti di finanziamento rappresenta un elemento strategico per la sostenibilità dell'organizzazione, consentendo di ridurre la dipendenza da un'unica tipologia di entrata e di affrontare in modo più efficace le sfide future.

6.4 Impiego delle risorse

Le risorse economiche raccolte sono state prevalentemente destinate a:

- realizzazione delle attività educative e formative;
- compensi e collaborazioni con educatori, formatori e youth worker;
- spese organizzative e logistiche legate ai progetti;
- costi di gestione e funzionamento dell'Ente;
- investimenti in formazione, progettazione e sviluppo delle attività.

L'impiego delle risorse è avvenuto nel rispetto dei criteri di economicità ed efficacia, con l'obiettivo di massimizzare il valore sociale generato a beneficio dei destinatari e della comunità

6.5 Sostenibilità economica e prospettive

Kamaleonte considera la sostenibilità economica come un elemento strettamente connesso alla qualità e alla continuità dell'azione educativa.

Nel corso del 2025, l'Ente ha rafforzato la propria capacità di attrarre risorse attraverso la progettazione europea, il consolidamento delle collaborazioni con scuole e istituzioni e lo sviluppo di servizi educativi coerenti con la propria missione.

Per il futuro, Kamaleonte intende:

- ampliare la partecipazione a bandi nazionali ed europei;
- rafforzare le partnership con enti pubblici e privati;
- sviluppare ulteriormente servizi educativi sostenibili;
- migliorare gli strumenti di monitoraggio e pianificazione economica.
- Sviluppare rapporti e fare rete con altri enti locali per creare opportunità nel proprio territorio

7.0 Altre Informazioni

7.1 Kamaleontini

Accanto al personale educativo e ai collaboratori professionali, Kamaleonte ha progressivamente costruito e consolidato nel tempo una comunità attiva di giovani volontari (dai 15 ai 18 anni), denominata “Kamaleontini”, che rappresenta una risorsa fondamentale per l’identità e lo sviluppo dell’Ente.

I Kamaleontini sono giovani che, nel corso degli anni, hanno preso parte alle attività educative e formative proposte da Kamaleonte e che hanno scelto di continuare il proprio percorso all’interno dell’organizzazione, contribuendo in modo attivo e consapevole alla realizzazione dei progetti. Nel 2025, tale comunità ha conosciuto un significativo rafforzamento e una maggiore strutturazione, diventando uno spazio di crescita personale, partecipazione e responsabilità condivisa.

I Kamaleontini partecipano a esperienze, opportunità formative e progettuali offerte sia da Kamaleonte sia dalle organizzazioni partner, in particolare nell’ambito dei programmi di mobilità internazionale, del volontariato e dello youth work. Attraverso queste esperienze, i giovani volontari sviluppano competenze trasversali, relazionali e civiche, maturando una crescente consapevolezza del proprio ruolo all’interno della comunità.

Un elemento distintivo della comunità dei Kamaleontini è la capacità di portare e diffondere nei propri contesti di vita e nelle comunità di appartenenza i valori educativi condivisi con Kamaleonte, quali la partecipazione attiva, l’inclusione, la cooperazione, il rispetto delle diversità e l’attenzione al territorio. In questo modo, tale realtà ha coinvolto in un primo momento giovani maggiorenni interessati ad intraprendere processi di crescita personale ma anche di sviluppo di competenze utili ai propri percorsi di studio e/o professionali; in chiusura del 2025 il progetto dei Kamaleontini ha allargato l’opportunità anche ai più giovani, a partire dai 15 anni, con l’obiettivo di offrire agli adolescenti del territorio esperienze fortemente educative e formative, attraverso la partecipazione a programmi Erasmus+, ma anche attraverso la creazione di uno spazio anche fisico, l’Open Space all’interno dell’ufficio del Kamaleonte, in cui il gruppo si incontra dando vita a processi di partecipazione, condivisione e progettazione, attraverso i quali diventa possibile mettere a frutto spirito di iniziativa, creazione e progettualità.

7.2 Partenariato con la DMO “Dai Monti Lepini al Mare”

Nel corso del 2025, Kamaleonte ha consolidato una proficua collaborazione con la Destination Management Organization (DMO) “Dai Monti Lepini al Mare”, riconosciuta dalla Regione Lazio come soggetto di coordinamento finalizzato alla valorizzazione integrata del territorio che comprende i Monti Lepini, i Monti Ausoni, la pianura pontina e il litorale laziale fino alle isole Ponziane.

La partnership nasce dall'intento condiviso di dare visibilità alle risorse locali, promuovere il patrimonio culturale e naturale e attivare processi di partecipazione giovanile nel territorio, mediante iniziative progettuali e attività educative. La DMO opera come organismo di governance territoriale, aggregando enti pubblici e realtà private per sostenere una promozione turistica sostenibile e diffusa, attraverso strumenti strategici quali la piattaforma digitale My Best Lazio, pensata per raccontare il meglio del territorio e le esperienze disponibili agli utenti.

Questo partenariato strutturato ha permesso a Kamaleonte di:

- consolidare il proprio ruolo educativo sul territorio;
- ampliare l'impatto sociale dei propri progetti coinvolgendo nuove comunità;
- contribuire alla diffusione e alla valorizzazione delle risorse culturali, ambientali e sociali locali;
- promuovere forme di partecipazione giovanile attiva.

La sinergia con la DMO "Dai Monti Lepini al Mare" si configura quindi non solo come un'alleanza istituzionale, ma come un'opportunità per mettere in rete competenze educative, culturali e territoriali, a beneficio delle comunità e dei giovani coinvolti

7.3 Progetti Erasmus+ "Climb it Up" e "NQ App"

Nel corso del 2023-2025 Kamaleonte - ha dato vita e partecipato attivamente a due importanti iniziative nell'ambito del programma Erasmus+ come partenariati di cooperazione e ricerca transnazionale (KA2), caratterizzate da un forte contenuto innovativo educativo e sociale.

Il progetto "Climb it Up - Climbing for Social Inclusion & Diversity" è stato sviluppato nell'ambito della sezione Erasmus+ Sport Inclusive con l'obiettivo di promuovere l'inclusione sociale e la diversità attraverso la pratica dell'arrampicata sportiva. Il progetto ha avuto una durata biennale (novembre 2023 - ottobre 2025) ed è stato concepito per generare nuove conoscenze sui benefici dell'arrampicata come strumento educativo per migliorare competenze trasversali e favorire la partecipazione attiva nella vita sociale e civica di persone provenienti da contesti differenti, inclusi migranti e minoranze etniche. Il progetto ha inoltre previsto lo sviluppo di competenze specifiche per istruttori, educatori e operatori socio-educativi, al fine di rendere l'arrampicata uno sport più inclusivo e accessibile.

Una delle principali realizzazioni scaturite dal progetto è stata la creazione del network "Climb it Up", una rete internazionale di club sportivi di arrampicata, climber, associazioni, palestre e formatori che condividono l'obiettivo di promuovere modelli di inclusione sociale attraverso l'arrampicata e le attività outdoor. Questo network costituisce un importante risultato di sostenibilità e diffusione delle buone pratiche sviluppate nell'ambito del progetto e potrà costituire un punto di partenza per ulteriori collaborazioni e iniziative di impatto sociale e sportivo oltre il periodo formale del progetto.

Parallelamente, Kamaleonte ha partecipato al progetto “NQ App – Nature Intelligence in Adults”, un’iniziativa di ricerca e innovazione finanziata nell’ambito del programma Erasmus+ (KA2) che ha operato dal novembre 2022 ad aprile 2025. Il progetto si è concentrato sull’esplorazione del concetto di Nature Intelligence e del ruolo della connessione naturale nel supportare il benessere degli adulti. Il consorzio ha sviluppato un modello teorico e un quadro di competenze per promuovere competenze non cognitive legate alla relazione con la natura, con particolare attenzione alla dimensione spirituale di tale connessione. Il risultato principale del progetto è stata la realizzazione dell’app “Nature Real”, uno strumento digitale progettato per facilitare lo sviluppo delle competenze di connessione con la natura e l’intelligenza naturale degli utenti, disponibile gratuitamente per dispositivi Android e iOS.

Entrambi i progetti, formalmente conclusi nel 2025, rappresentano esempi significativi di come l’Ente si inserisca nei processi di cooperazione europea per l’innovazione educativa. Per il futuro sono ipotizzati follow-up e azioni di disseminazione e trasferimento dei risultati, sia attraverso la prosecuzione del network “Climb it Up” sia attraverso iniziative che valorizzino l’app “Nature Real” all’interno di percorsi formativi, laboratori esperienziali e strumenti di educazione non formale, amplificando così l’impatto sociale e educativo delle attività realizzate.

Conclusioni e ringraziamenti

Il 2025 ha rappresentato per Kamaleonte un anno di crescita, consolidamento e sperimentazione. Le attività portate avanti, i progetti implementati e le reti attivate testimoniano un impegno costante nel generare valore sociale attraverso metodologie esperienziali, approcci educativi innovativi e percorsi orientati allo sviluppo della persona. Un ringraziamento sincero e sentito va a tutte le persone che hanno contribuito a questo processo: collaboratori, educatori, formatori, youth worker, partner territoriali, istituzioni, organizzazioni nazionali ed europee, famiglie, studenti, giovani e bambini che ci hanno scelto e che ci hanno permesso di crescere. Allo stesso modo ringraziamo i nostri partner di progetto, le reti internazionali e la comunità educante che ha riconosciuto e sostenuto il valore delle nostre pratiche.

Grazie anche a chi, pur lavorando dietro le quinte, ha reso possibile la realizzazione delle attività: amministrativi, volontari, facilitatori, guide ambientali, operatori sportivi e tutti coloro che hanno dedicato tempo, competenze e passione affinché Kamaleonte potesse promuovere un’idea di educazione centrata sulla persona e sulla sua esperienza nel mondo. Guardando al 2026, l’augurio è che le attività e i progetti possano ampliarsi ulteriormente, mantenendo come obiettivo principale il benessere della persona, inteso non solo come condizione individuale ma come dimensione relazionale, collettiva e comunitaria. Continueremo a coltivare processi educativi che valorizzino la crescita, la scoperta, la libertà, la partecipazione e la possibilità di immaginare e costruire futuri nuovi.

“Il benessere non è solo assenza di malessere, ma presenza di significato, possibilità e relazione.”
(C. Ryff)

Kamaleonte 2025

