

INTERNATIONAL ACADEMY OF EXPERIENTIAL EDUCATION
No. 142204-LLP-1-2008-1-LT-GRUNDTVIG-GMP



Il progetto è stato finanziato dal Programma Grundtvig con il supporto della Commissione Europea. Il materiale didattico prodotto è frutto della visione degli autori e in nessun modo la Commissione può essere ritenuta responsabile del contenuto e dell'utilizzo che di esso può essere fatto.

"Un modo di vedere un modello per costruire un processo di apprendimento esperienziale"

Dirk De Vilder

<i>Direzione</i>	<i>Dinamiche di gruppo Livelli di conduzione del processo</i>	<i>Attività</i>	<i>Riflessione</i>
<p>1 Costruzione di un contesto sicuro Ricerca delle uguaglianze, non delle differenze</p>	<p>Problematica - Inclusione Tematica – obiettivo, tecniche Ind; - Sensazione, Consapevolezza</p>	<p>Attività di problem-solving "facili". Toccarsi - sentire - affidarsi</p>	<p>Com'è stato? Come vi siete sentiti? Cosa vorreste portare nella prossima attività?</p>
<p>2 Come funzioniamo come team? come individui? Qual è il mio ruolo? Ricerca dell'equilibrio. È difficile</p>	<p>Problematica - Influenzamento Tematica – struttura, ruolo Ind. - Consapevolezza, Responsabilità</p>	<p>Problemi più difficili. Attività per la presa di decisioni Rischio - fiducia.</p>	<p>Cosa vi è successo? Perché? Cos'è stato difficile - Perché? Cosa è migliorabile?</p>
<p>3 Riconoscere le differenze. Accettazione - fiducia. Regole e norme si chiariscono. Tematiche e bisogni diventano chiari.</p>	<p>Problematica – uguaglianza diversità Tematica - comportamento Ind. - Responsabilità Scelta</p>	<p>Proponete attività con un rischio maggiore. Attività in cui tutto il gruppo è necessario. Esercizio sicuro di feedback.</p>	<p>Cosa avete scoperto di voi stessi ? C'è qualcos'altro che vorresti esplorare ? Cosa volete provare? Quali sono gli obiettivi del gruppo e degli individui?</p>
<p>4 Essere a conoscenza dei ruoli. Lo squilibrio non è poi così male. Possiamo gestirlo. Spazio per la sperimentazione individuale.</p>	<p>Problematica - intimità Tematica - emozioni Ind. – scelta Sperimentazione</p>	<p>Attività più aperte, dove le persone possano sperimentarsi, esplorare (es: scalata su roccia). Attività focalizzate sui bisogni del gruppo e del singolo.</p>	<p>Discussione aperta Com'è stato esplorare, fare quel passo? Come ti ha influenzato? Di quale supporto hai bisogno? Come possiamo supportarti?</p>
<p>5 Fine Raccolta</p>	<p>Problematica - intimità Ind.- Transfer</p>	<p>Riflessione Rituale</p>	<p>Cosa vi portate a casa? Come intendete applicare ciò che avete appreso?</p>

Ind. = individuale

" Un modo di vedere un modello per costruire un processo di apprendimento esperienziale "

Ideato da Dirk de Vilder, Camp Bebrusai, Settembre 1998. Versione adattata per via Esperientia, 19 Settembre 2009