

PROPOSTE FORMATIVE RIVOLTE A DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE ELEMENTARI MEDIE E SUPERIORI

E' possibile usufruire del Bonus Docenti, grazie al riconoscimento da parte dell'U.S.R. Lazio.
L'Associazione Kamaleonte è presente sulla Piattaforma Docenti nella categoria Associazione Culturale.

Il Kamaleonte nasce dalla volontà di un gruppo di esperti di livello internazionale in ambito educativo non formale e sportivo outdoor.

Lo scopo è quello di offrire occasioni di crescita individuale e di gruppo finalizzate al **benessere personale e professionale**.

Le esperienze di apprendimento sono innovative, si ispirano allo sport e alle attività outdoor dell'Outward Bound School e dell'International Academy of Experiential Education-Via Experientia, di cui il Kamaleonte è fondatore e partner. Kamaleonte è anche partner di REDU - Rete Educare ai Diritti Umani.

Collaboriamo in ambito di ricerca, progettazione di programmi educativi innovativi e scambio di buone prassi con: Università di Vilnius (LT), Università di Malta, Luca School of Art (BE), University College Syndanmark (DK), Università Haskoli (IS), Università di Padova, Facoltà "Scienze dell'Educazione", Askorum (IS), Outward Bound (BE), ALP (AU), YEN (FR), Clear (IR), Kitokie Projektai (LT).

Gli ambiti principali di ricerca attualmente sono:

- L'apprendimento esperienziale e **le intelligenze multiple**: dal sito www.leadership-intelligence-diversity.eu è possibile scaricare il Manuale dedicato al tema
- L'apprendimento esperienziale e **le pratiche riflessive** applicate in contesti educativi non formali e formali: sul sito www.reflecting.eu è possibile scaricare il manuale "Holding the Space. Facilitating reflection and inner readiness for learning"
- L'apprendimento esperienziale e **l'adventure therapy**: sul sito www.adventuretherapy.eu è possibile scaricare la storia dell'Adventure Therapy in Europa e i risultati del progetto di ricerca

Le collaborazioni a livello di ricerca e le esperienze professionali accumulate ci permettono di avere un team di esperti in progettazione e gestione delle dinamiche di gruppo.

Lavoriamo con le scuole da più di dieci anni: abbiamo iniziato divenendo fornitori di campi scuola per il Comune di Roma e abbiamo continuato a lavorare con le scuole prevalentemente del Lazio, ampliando al nostra offerta. Durante i campi scuola, i docenti hanno esplicitato il desiderio di rafforzare le loro competenze. Abbiamo così iniziato a offrire percorsi formativi ai docenti su territorio italiano, volti allo sviluppo delle loro competenze trasversali e professionali, fornendo strumenti utili per esercitare al meglio il ruolo di nuovi leader educativi. Da quattro anni i nostri corsi vengono riconosciuti dal MIUR. Quest'anno hanno ricevuto il riconoscimento anche dall'U.S.R. Sardegna.

METODOLOGIA

I corsi saranno svolti secondo i principi della Educazione Non Formale e dell' Apprendimento Esperienziale.



Le proposte si basano su:

- apprendimento attraverso l'esperienza (compiti di realtà);
- **partecipazione attiva** del gruppo (cooperative learning);
- coinvolgimento motorio, emotivo e relazionale nel processo di apprendimento (**imparare ad apprendere** dall'esperienza);
- momenti di confronto, **condivisione** e riflessione ai fini degli apprendimenti (circle time);
- **trasferibilità** degli apprendimenti nel contesto lavorativo

L'obiettivo è quello di favorire l'**autenticità** dei comportamenti individuali e delle **relazioni interpersonali**, attraverso l'educazione non formale soprattutto in modalità outdoor: le **attività eco-sportive e outdoor** che proponiamo sono funzionali ad accelerare i processi di crescita personale e di integrazione dei gruppi.

“Mi sono sentita stimolata ed ho avuto la sensazione vera di far qualcosa per me, a livello personale soprattutto. Mi sono messa in gioco, ho espresso ciò che sentivo, ho messo in circolo dubbi, timori, criticità. Il giorno dopo son tornata a scuola entusiasta, con voglia di conoscere meglio i ragazzi e di sperimentare tecniche nuove...mi sentivo rinnovata, come se avessi cambiato pelle.”

Commento di una docente, al termine di un corso di formazione.

Gli input teorici saranno sempre accompagnati da attività dinamiche di gruppo soprattutto outdoor eco-sportive (di problem solving, collaborazione e fiducia), seguite a loro volta da riflessioni individuali e di gruppo sugli apprendimenti emersi.

I corsi, rivolti ai docenti di ogni ordine, grado e materia, possono essere svolti presso gli **spazi scolastici** o in **parchi pubblici**.

Lo staff del Kamaleonte, esperto in attività di gruppo e facilitazione di processi di apprendimento, si è formato a livello nazionale e internazionale.

I trainer dei corsi saranno uno o due a corso, a seconda del numero di partecipanti:

- Silvia Sbarra, Psicologa della Formazione e Master internazionale in Apprendimento Esperienziale e gestione delle dinamiche di gruppo “Via Experientia”; membro del Network Internazionale ATE – Adventure Therapy Europe.
- Mario D'Agostino, responsabile dell'Associazione, membro del pool di formatori del Consiglio di Europa, laureato in “Scienze Pedagogiche”.

CORSO ESPERIENZIALE su COME UTILIZZARE IL PROCESSO DI VALUTAZIONE PER FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EU.

Sviluppare un uso consapevole da parte dei docenti del costrutto della competenza, come parte integrante della didattica, basata sul riconoscimento delle competenze possedute dagli alunni.

OBIETTIVI

- Conoscere origini, ragioni e necessità dello sviluppo di competenze di cittadinanza per i giovani del terzo millennio.
- Approfondire il concetto di competenza, secondo le Linee Guida Europee e quello di competenze di cittadinanza, individuate dal D.M. 139/2007
- Utilizzare la valutazione come parte del processo di apprendimento e per favorire lo sviluppo di competenze chiave.
- Riconoscere e valorizzare le competenze degli alunni attraverso l'approccio

Kamaleonte a.s.d.

www.kamaleonte.org email: scuole@kamaleonte.org tel 366 9377667 tel/fax 0773-489291

dell'Apprendimento Esperienziale e le pratiche riflessive (circle-time)

- Confrontarsi con i colleghi per la creazione di buone pratiche

PROGRAMMA: tre moduli da 7 ore ciascuno.

I modulo: IMPARARE AD IMPARARE (uso delle pratiche riflessive)

II modulo: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

III modulo: SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

- Riconoscere e valorizzare le competenze degli alunni attraverso l'approccio dell'Apprendimento Esperienziale
- Riconoscere la valenza formativa della didattica per competenze
- Condividere gli elementi caratteristici del processo di valutazione

"In qualità di insegnante, e leader di gruppi di adolescenti, questo mi ha portato nell'immediato a considerare con maggiore attenzione la specificità del singolo all'interno del gruppo, a pianificare test e attività in classe maggiormente rispettose dei diversi stili di apprendimento e a ridefinire in maniera più chiara il mio ruolo, come quello di facilitatore di processi di trasformazione, costruzione e cambiamento."

Commento di una docente, al termine di un corso di formazione

EVENTUALE QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO:

€ 180 euro pro capite (per i tre moduli) / € 2.500 fino a 20 partecipanti per istituzione scolastica (125 euro/partecipante per i tre moduli)

COMPITI DI REALTÀ E CIRCLE-TIME NELL' APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE. CORSO ESPERIENZIALE PER GESTIRE E FAVORIRE LO SVILUPPO DEI GRUPPI CLASSE.

Sensibilizzare i docenti all'utilizzo della metodologia esperienziale per creare contesti di apprendimento positivi e efficaci, basati sulla leadership autentica, il cooperative learning e i compiti di realtà

OBIETTIVI

- Esplorare l'approccio esperienziale attraverso attività di gruppo (compiti di realtà) e

Kamaleonte a.s.d.

www.kamaleonte.org email: scuole@kamaleonte.org tel 366 9377667 tel/fax 0773-489291

pratiche riflessive (Circle-time) che coinvolgono la sfera emotiva, fisica e cognitiva nel processo di apprendimento.

- Riconoscere e valorizzare il potenziale degli studenti attraverso le intelligenze Multiple e l'intelligenza emotiva.
- Agire stili di leadership inclusiva per facilitare l'inclusione e il processo di apprendimento del gruppo classe.

PROGRAMMA: TRE MODULI DA 7 ORE CIASCUNO

I modulo – esperienziale. CREAZIONE DEL CONTESTO PER L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO ATTRAVERSO COMPITI DI REALTÀ E CIRCLE-TIME.

II modulo – esperienziale. UTILIZZO DELLE INTELLIGENZE MULTIPLE E VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ PER L'APPRENDIMENTO.

III modulo – esperienziale. COME GESTIRE E MOTIVARE IL GRUPPO CLASSE ATTRAVERSO UNA LEADERSHIP AUTENTICA E INCLUSIVA.

Il primo modulo verrà svolto all'aperto outdoor per favorire la comprensione dell'approccio outdoor e la messa in gioco dei docenti partecipanti. Gli altri due moduli potranno essere svolti sia all'aperto che al chiuso.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE

- Integrare strumenti tipici dell'educazione non formale e dell'apprendimento esperienziale nella didattica: compiti di realtà, riflessione e circle-time.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze.
- Favorire un apprendimento personalizzato e cooperativo attraverso l'attivazione delle diverse intelligenze
- Acquisire uno stile di leadership autentica e inclusiva.
- Creare un contesto di apprendimento positivo, gestire e motivare il gruppo classe.

EVENTUALE QUOTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO:

€ 180 euro pro capite (per i tre moduli) / € 2.500 fino a 20 partecipanti per istituzione scolastica (125 euro/partecipante per i tre moduli)

A prescindere dal corso scelto, ogni incontro termina con la verifica delle conoscenze e capacità apprese, che saranno punto di partenza per gli incontri successivi e l'ultimo incontro prevede la verifica complessiva degli apprendimenti acquisiti e la valutazione di tutto il corso.